

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Berdasarkan penelitian ini, tentang Relevansi Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Bidang Studi Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2017/2018 Kelas XII Berdasarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar. Maka pendekatan yang digunakan, yaitu pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini bertujuan untuk mendiskripsikan tentang Soal Ulangan Tengah Semester Gasal kelas XII berdasarkan tingkat relevansinya sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar. Penelitian deskriptif oleh Sanjaya (2013:59) merupakan gambaran yang sistematis, fakta, akurat dan memiliki sifat populasi tertentu dalam penelitian. Maka dengan kata lain, penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang ingin menggambarkan apa adanya. Ditambahkan dari pendapat Tohirin (2013:3) penelitian kualitatif yaitu penelitian yang membahas fenomena yang dialami subjek penelitian dan diungkapkan dalam bentuk kata-kata. Maka, penelitian kualitatif dapat terkait dengan hal-hal yang kompleks. Berbeda pendapat, jika penelitian yang berhadapan dengan masalah yang tidak jelas karena kurangnya informasi dengan masalah atau fenomena penelitian hal ini disebut juga sebagai penelitian kualitatif (Putra, 2012:128).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di SMK Muhammadiyah Kartasura, tepatnya di Jalan Pandawa, Pucungan, Kartasura, Jawa Tengah 57168. Sasaran kelas yang akan dijadikan objek penelitian yaitu kelas XII. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan proposal penelitian ini dilaksanakan selama 5 bulan, yaitu mulai bulan Mei tahun 2017.

C. Data, Sumber Data dan Narasumber

Teori dari Ratna (2010:141) data merupakan tujuan dan sasaran yang dituju oleh peneliti untuk memperoleh suatu hasil pengamatan yang sesuai dengan

sasarannya. Data dalam penelitian ini adalah Soal Ulangan Tengah Semester Gasal Bidang Studi Bahasa Indonesia Tahun Pembelajaran 2017/2018 Kelas XII dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar. Sumber data yaitu berbagai informasi yang berbentuk peristiwa atau hal yang nyata (Sukandarrumidi, 2006:44). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Soal-Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Bidang Studi Bahasa Indonesia Tahun Pembelajaran 2017/2018 Kelas XII dan SK dan KD yang berlaku. Narasumber yaitu guru Bahasa Indonesia untuk menentukan soal-soal tersebut sesuai dengan SKKD atau tidak, peneliti memilih SMK sebagai sasaran penelitian untuk mengetahui tingkat relevansi soal di SMK berdasarkan SKKD.

D. Kehadiran Peneliti

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sehingga peneliti merupakan kunci (*the keyinstrument*). Sebagai instrumen kunci, peneliti menyadari bahwa dirinya merupakan perencana, pengumpul, dan penganalisis data, sekaligus menjadi pelapor dari hasil penelitiannya sendiri.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, sebagai berikut.

1. Wawancara

Dalam membuat jaringan informasi atau suatu data agar lebih valid dapat menggunakan interaksi yang berupa lisan disebut sebagai wawancara (Suwartono, 2014:48). Teknik pengumpulan data ini yang dapat digunakan peneliti agar mendapatkan data mengenai latar belakang sekolah, kemampuan siswa dalam mengerjakan soal UAS, cara guru dalam membuat soal-soal UAS dan manfaat kesesuaian soal dengan SKKD.

2. Analisis Dokumen

Teknik yang digunakan untuk mencari data dengan cara menganalisis dokumen sebagai sumber sekunder dan dijadikan sumber utama data disebut analisis data (Ratna, 2010:235). Teknik ini digunakan untuk

menganalisis dokumen yang telah didapatkan selama proses pengumpulan data, yaitu relevansi antara soal UAAS dengan SKKD.

3. Studi Pustaka

Penelitian ini menggunakan teknik studi pustaka. Teknik ini merupakan teknik yang dengan cara mencacatan secara sistematis agar memudahkan pengelompokan naskah, Sukandarrumidi (2006:33). Sedangkan, bentuk kajian yang teoritis dengan fokus permasalahan penelitian yang sama dan sedang dipecahkan dengan menggunakan penelitian dapat dikatakan sebagai studi kepustakaan (Darmadi, 2014:109). Penelitian ini menggunakan teknik ini untuk mengumpulkan buku, jurnal, dan literatur lain yang berkaitan dengan uji relevansi, soal-soal UAS, serta SK dan KD. Peneliti juga berupaya mengohersikan relevansi antara soal-soal UAS Bahasa Indonesia dengan SKKD yang berlaku.

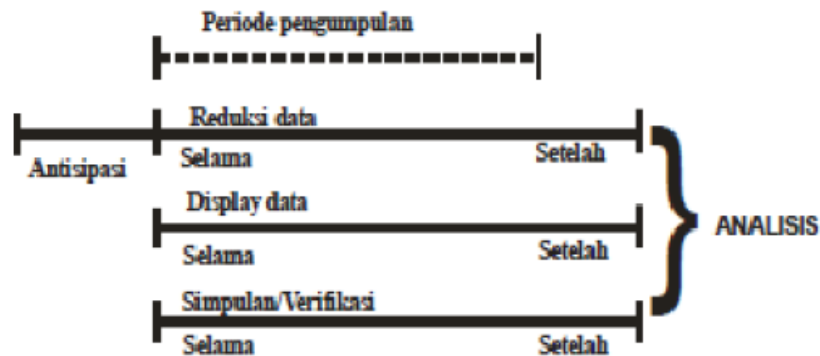
F. Keabsahan Data

Keabsahan data selain menggunakan teknik wawancara dan observasi peneliti juga harus menggunakan alat penelitian lain agar memperoleh hasil yang akurat dalam penelitian. Menggunakan keabsahan data yang memanfaatkan data lain sebagai objek perbandingan atau untuk mengecek data disebut sebagai triangulasi (Darmadi, 2014:295). Untuk mendapatkan keabsahan data maka peneliti menggunakan teknik triangulasi data. Pada penelitian ini peneliti menggunakan alat penelitian lain untuk keabsahan data yaitu dengan triangulasi data yang berupa dokumen soal Ulangan Akhir Semester kelas XII bidang studi Bahasa Indonesia.

G. Teknik Analisis Data

Suatu proses pengumpulan dari berbagai data yang kemudian diolah dari bentuk yang kompleks menjadi lebih sederhana hal ini dapat dikatakan sebagai teknik analisis data (Suwartono, 2014:80). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data mengalir, hal ini dari teori Miles

dan Huberman dalam (Sugiyono, 2010:246). Teknik ini digunakan karena sesuai dengan penelitian yang dipakai yaitu data yang digunakan dokumen soal UAS semester gasal untuk mengidentifikasi soal dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).



Gambar Komponen dalam Analisis Data (*Flow Model*) (Sugiyono, 2010:246)

1. Tahap Pengumpulan Data

Cara yang digunakan untuk mengumpulkan, mengambil atau membuat jaringan data dalam penelitian disebut sebagai pengumpulan data (Surwatono, 2014:41). Tahap pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka melalui buku, jurnal penelitian, dan situs internet yang berkaitan dengan penelitian ini. Sedangkan, untuk hasil wawancara diperoleh hasil dari informasi guru bahasa indonesia yang membuat soal UAS.

2. Tahap Reduksi Data

Pada tahap ini data mengalami proses seleksi data. Makna yang sama dari teknik ini yaitu pengolahan data (Bungin, 2008:30). Dalam tahap ini, peneliti memilah data, menggolongkan data, dan membuang data yang tidak diperlukan. Selanjutnya, peneliti mengorganisasikan data sehingga dapat disimpulkan.

3. Penyajian Data (*Display Data*)

Dalam tahap ini dengan cara pembuatan tabel atau bisa berupa diagram hal ini biasanya terdapat di penelitian kualitatif disebut sebagai

penyajian data (Bungin, 2008:30). Setelah itu, data yang sudah dipilih disusun secara terperinci agar dapat dipahami. Data-data tersebut kemudian di analisis berdasarkan SKKD yang relevan.

4. Penarikan Kesimpulan

Tahap terakhir yaitu penarikan kesimpulan. Hal ini merupakan hasil dari berbagai tahapan biasanya berupa gambar, bagan, diagram, atau hal lain yang dapat mempermudah dalam memahami hasil penelitian (Bungin, 2008:30). Hal ini akan diikuti dengan bukti-bukti dokumentasi data sebagai penguat data. Data yang dijadikan penguat tersebut menjadi data yang terakhir dari semua proses analisis data. Dari simpulan tersebut kemudian di verifikasi seama penelitian itu berlangsung.